

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный  
колледж»

от " 24 " 2020 г.

Протокол № 10/20



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Альметьевский  
профессиональный колледж»

Г.Р. Бакиева

«28» августа 2020 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по программе подготовки специалистов среднего звена

на 2020/21 – 2023/24 учебные годы

**22.02.06 «Сварочное производство»**

На базе

**Основного общего образования**

Форма обучения

**очная**

Квалификация выпускника

**Техник**

Альметьевск, 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

Разработчики:

Короткова Зинфира Ядкарровна- преподаватель специальных дисциплин;

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 3.1 Общие компетенции выпускника.
  - 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
  - 4.4. Программы практик.
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).
6. Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
7. Требования и рекомендации к организации и учебно- методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП по специальности 22.02.06

«Сварочное производство» (базовый уровень подготовки).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

8.1. Фонды оценочных средств

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», реализуемая ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350;
- Устав ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» № 6453/15 от 28 мая 2015 г.;
- Приказ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по

реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; текст документа с изменениями и дополнениями по состоянию на ноябрь 2007 года;

- Приказ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 29.11.2013 № 30507);

- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред. 03.09.2015);

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Приказ Минобрнауки от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (ред. 26.10.2011 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 31.01.2014 г);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о

среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

#### 1.3.1. Миссия, цели программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании, или
- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

##### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

##### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

##### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Контроль качества сварочных работ.

Организация и планирование сварочного производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей



служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

1	2
11618	Газорезчик
11620	Газосварщик
14985	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
19756	Электрогазосварщик
19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
19906	Электросварщик ручной сварки

3. Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

#### 3.1 Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов

технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (базовый уровень подготовки)

Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

199 недель (включая: 122 недель обучение по учебным циклам, 8 недель промежуточная аттестация, 25 недель учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

Календарный учебный график утвержден заместителем директора по УПР.

Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план Альметьевского профессионального колледжа содержит:  
перечень учебных циклов и модулей;  
трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;

трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;  
распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;

форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;  
продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам:

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет 4482 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 22 недель;

3 семестр 13 недель;

4 семестр 19 недель;

5 семестр 12 недель;

6 семестр 17 недель;

7 семестр 11 недель;

8 семестр 11 недель;

Количество курсовых проектов 1, работ 1.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 122 недели обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов.

#### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план части включает четыре обязательные дисциплины этого цикла («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и четыре дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ: «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Татарский язык и культура речи».

#### Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика». Дисциплина, реализуемая за счет вариативной части ППССЗ: «Экологические основы природопользования»

#### Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 13 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации», «Менеджмент», «Охрана труда», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Бережливое производство, » «Основы корпоративной культуры», «Допуски и технические измерения», «Основы финансовой грамотности».

В профессиональный учебный цикл входят 5 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.1. «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»:

МДК.1.1. «Технология сварочных работ».

МДК.1.2. «Основное оборудование для производства сварных конструкций».

Профессиональный Модуль изучается в течение пятого, шестого семестров. В рамках модуля проводятся производственная (по профилю специальности) практика, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.2 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»:

МДК.2.1 «Основы расчета и проектирования сварных»;

МДК.1.2. «Основы проектирования технологических процессов».

Профессиональный Модуль изучается в течение пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным) и выполнением курсовой работы.

ПМ.3. «Контроль качества сварных работ»:

МДК.3.1 «Формы и методы контроля качества металла и сварных конструкций»;

Модуль изучается концентрированного в течение седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.4. «Организация и планирование сварочного производства»

МДК.4.1 «Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке»

Модуль изучается концентрированного в течение восьмого семестров. В рамках модуля проводится производственная (по профилю специальности) практика, направленная на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
Электросварщик ручной сварки  
и Газорезчик

МДК.5.1 «Металлообработка. Слесарь механосборочных работ»

МДК 5.2 «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами»

## МДК 5.3 «Техника и технология выполнения работ по газовой резке металла»

### Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 108 часов

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» - 36 часов

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Контроль качества сварных работ» - 72 часа

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 « Организация и планирование сварочного производства» - 18 часов

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки - 108

11618 Газорезчик - 54 часа

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» - 72 часов

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» - 72 часов

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Контроль качества сварных работ» - 72 часа

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация и планирование сварочного производства» - 36 часов

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19906 Электросварщик ручной сварки - 108

11618 Газорезчик - 108 часа

Цель производственной практики - формирование компетенций:

ОК 1- 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

Производственная (преддипломная) практика – 144 часа

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных



компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

Таблица 5 – База проведения производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База проведения практики
1	2	3
1	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.1 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.2 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий»	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»
3	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.3 «Контроль качества сварных работ»	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»
4	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.4 «Организация и планирование сварочного производства»	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»
5	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.5 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Электросварщик ручной сварки - Газорезчик	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»
6	Производственная практика (преддипломная)	УК ТМС-Групп
		ООО "СМП-Нефтегаз"
		ООО «АЛНАС»
		ПАО «Татнефтегазпереработка»

4.1 Календарный учебный график.

4.2. Учебный план по ОФО, 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приведена для обучающихся по ОФО.

## 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

### 5.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов должно обеспечивать необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1. [ЭБС ZNANIUM.COM](http://znanium.com/) (НИЦ ИНФРА-М). Договор № 0.1.1.59-08/495/14 от 24.09.2015. <http://znanium.com/>

В библиотеке функционирует читальный зал на 20 посадочных мест, 6 из которых оборудовано персональным компьютером.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 12 368 м<sup>2</sup>. Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются кабинеты и лаборатории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, актовый зал, административные и служебные помещения.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы колледжа лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту и обучающемуся предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы колледжа происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;

- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;

- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе среднего профессионального образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Альметьевского профессионального колледжа, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав Альметьевского профессионального колледжа, Правила внутреннего распорядка Альметьевского профессионального колледжа, Решения Педагогического совета. Созданы стипендиальная комиссия, по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество колледжа, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, педагог-психолога, а также кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления.

Студенческий Совет колледжа призван обеспечивать контроль за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся обучающихся и студентов.

Функции Студенческого Совета:

- социальная защита студентов;
- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью колледжа;
- правовая поддержка студентов, проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
- воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически-здоровой личности;
- достижения согласованного действия обучающихся и администрации колледжа;

- оказание помощи в оформлении стипендий;
- участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
- участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией колледжа по вопросам социально-экономического положения студентов.

В организации воспитательной работы Альметьевского профессионального колледжа можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего колледжа:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью колледжа, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В колледже сформировалась система социальной поддержки студентов и работников. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников колледжа: улучшение организации системы питания; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных

законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств колледжа - студентам контрактной формы обучения.

Социальная среда колледжа позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

#### Культурно-массовая работа

Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в колледже – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, «День первокурсника», «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Альметьевского профессионального колледжа. Игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества. На базе колледжа проводятся конкурсы стихов, песен, конкурс талантов.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в колледже: Спартакиада среди студентов по 8 видам спорта, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников колледжа, Кросс, Турнир по мини-футболу среди студентов и работников ООО «АЛНАС», Турнир по баскетболу среди студентов, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива.

Студенты колледжа принимают активное и успешное участие в мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», «Студенческая весна», Общегородской фестиваль «Студстар», Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Спартакиада студентов колледжа, Спартакиада студентов

первого курса, Легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортотв, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

#### Развитие органов студенческого самоуправления

Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В колледже эффективно осуществляют свою деятельность более 10 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), хоккей, волейбол, баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис.

- Студенческий клуб (Творческое объединение «Лидер», Вокальная студия «Вокализ», Клуб веселых и находчивых «Не правильные», Ансамбль народного танца «Экспромт», Танцевальный коллектив «Фиеста»).

- Волонтерское объединение «Профессионал»,

- Интеллектуальная лига,

- Дискуссионный клуб,

- Молодежная служба охраны правопорядка «Форпост».

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая группа Альметьевского профессионального колледжа», Посвящение в первокурсники, Школа старост первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно-спортивные соревнования «Ратник», акция «Мин татарча сөйләшәм!», а также участие в таких проектах как «Студент года», деловая игра «Карьера: Старт!», «Лучшая группа» и др.

#### Гражданско-патриотическая деятельность

Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во вне учебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему образовательному учреждению, городу, стране. В

целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям колледжа ежегодно проводится конкурс «Almatater», а также конкурсы «История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка «Форпост», при содействии студентов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти. Организован патриотический клуб «Ровесник».

#### Профилактика правонарушений в студенческой среде

Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол «Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками прокуратуры Альметьевского муниципального района.

#### Информационная работа

Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице web-портала колледжа.

В колледже ведется большая работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-



творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов. Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ.

Сложившаяся в колледже воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной аттестации выпускников ОПОП

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в ред. 31.01.2014).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (Дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» квалификации техник. Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломного проекта.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной

квалификационной работе проблем и вопросов;

выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные; оперировать специальной терминологией.

## 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о колледже. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном Уставом колледжа.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В колледже также разработаны:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и студентов;

- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Альметьевский профессиональный колледж».

#### 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Положение о порядке проведения практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

2. Положение по организации промежуточной аттестации студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

3. Положение о текущем контроле знаний обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

4. Положение о Методическом Совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

5. Положение о Компьютерном классе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

6. Положение о Рабочей программе учебной дисциплины и междисциплинарного курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

7. Положение о Рабочей программе профессионального модуля Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Альметьевский профессиональный колледж», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

9. Положение о расчете нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

10. Положение о порядке отчисления, восстановления студентов и представления академических отпусков Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

11. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

12. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

13. Положение о выпускной квалификационной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

14. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

15. Положение о согласовании Основной Профессиональной Образовательной Программы с работодателями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)

16. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский профессиональный колледж» (№ 50/1-п от 01.09.2015г.)